УТВЕРЖДЕН
постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Совете Министров Военно-гражданской администрации Запорожской области
от 17.12.2024 № 19

ПОРЯДОК
межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних (далее – Порядок) определяет последовательность совместных согласованных действий субъектов межведомственного взаимодействия на территории Запорожской области по вопросам организации:

– оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению суицида, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом.

– общепрофилактической деятельности по предупреждению деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом.

– выявления несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению;

– оказания несовершеннолетним, склонным к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

– проведения индивидуальной лечебной и реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальные попытки, их семьями.

Межведомственное взаимодействие по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних осуществляется с учетом Порядка экстренного реагирования и оказания психологической и психиатрической помощи несовершеннолетним с деструктивным поведением их законным представителям, а также методической помощи органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев деструктивного поведения у несовершеннолетних, с учетом методических рекомендаций, подготовленных

Федеральным институтом оценки качества образования (далее - ФИОКО) и Министерством Просвещения Российской Федерации:

– методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях региона (ФИОКО, 2021 г.);

– основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи (ФИОКО, 2021 г.);

– методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (ФИОКО, 2021 г.);

– рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2020 г. № ДГ-1972/07);

– методические рекомендации по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» (письмо Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 07-5864);

– примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях» (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715);

– методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 07-6757).

1.2. В целях настоящего Порядка используются следующие понятия:

– **деструктивное поведение** – устойчивое поведение, направленное на причинение ущерба самой личности, ближайшему окружению, обществу в целом, в том числе, социально-психологические проявления, связанные с радикальными субкультурами, отклоняющиеся от официально установленных или фактически признанных в обществе норм (суицидальное поведение, школьная травля (буллинг), участие в организациях радикального, нацистского, экстремистского и анархистского толка нападения на образовательные организации (скулшутинг), вовлеченность в криминальные субкультуры (АУЕ), рискованное поведение (зацепинг, руфинг, опасные селфи, треш-стрим и др.)

– **мониторинг профилактики деструктивного поведения** несовершеннолетних обучающихся – комплексный и многоуровневый механизм анализа эффективности работы органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи;

– **межведомственное взаимодействие** – совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

– **попытка суицида (суицидальная попытка)** – попытка самоубийства, суицидальный акт, не повлекший за собой смерть;

– **самоповреждающие действия** - умышленное нанесение себе травм или самоотравление без суицидальных намерений;

– **субъекты межведомственного взаимодействия** – органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних;

– **суицид** – действия, направленные на добровольное лишение себя жизни и повлекшие за собой смерть;

– **суицидальное поведение** – внутренние и внешние формы поведения по планированию и подготовке суицидальных действий: высказывания о суициде и (или) соответствующие замыслы, и (или) намерения (решения), и (или) действия (самоповреждающие действия);

– **суицидент** – несовершеннолетний, не достигший возраста 18 лет, совершивший попытку суицида либо демонстрирующий суицидальное поведение.

1.3. Основными задачами реализации Порядка являются:

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, выявления и устранения причин, способствующих деструктивному, в том числе суицидальному, поведению;

– обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению;

– обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом.

II. Информационный обмен субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении суицида (попыток суицида), сведений о доведении до суицида, склонении к совершению суицида, о вовлечении в совершение деструктивных действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетних, ближайшего окружения, общества в целом

2.1. Сотрудники субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении: суицида (попытки суицида), самоповреждающего действия, несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, сведений о фактах деструктивного поведения несовершеннолетних, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом, информируют руководителя организации либо иное уполномоченное должностное лицо, которое направляет информацию о выявленных фактах:

1) в медицинскую организацию:

– о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних для оказания при необходимости медицинской помощи **(незамедлительно посредством телефонной связи)**;

2) в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальному координатору системы мониторинга профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

– о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях, сведениях о об обучающихся с выявленными рисками суицидального (деструктивного поведения), сведений о фактах деструктивного поведения несовершеннолетних, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом **(незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку);**

3) в дежурную часть территориального органа внутренних дел:

– о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних **(незамедлительно посредством телефонной связи);**

– о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации (доведение несовершеннолетнего до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего), а также о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям **(в течение одного рабочего дня в форме заявления);**

– о выявлении признаков, в том числе с использованием материалов, размещенных на сайте Министерства юстиции Российской Федерации https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации нацистской, экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности **(незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку)**;

4) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном районе (городском округе) области:

– о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях несовершеннолетних, сведений о фактах деструктивного поведения несовершеннолетних, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом **(незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку).**

III. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом

3.1. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом, осуществляется субъектами межведомственного взаимодействия в следующих формах:

– популяризация среди несовершеннолетних действующих в Запорожской области служб экстренной психологической помощи и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях;

– анализ причин и проявлений деструктивного, в том числе суицидального, поведения, установление причин и условий, способствовавших деструктивному, в том числе суицидальному, поведению несовершеннолетних и вовлечению несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих, и разработка на основе анализа эффективных мер профилактики;

– анализ обстоятельств, способствовавших совершению повторных попыток самоповреждающих действий, суицида и (или) вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих;

– обобщение недостатков в работе по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих, обсуждение их на оперативных и межведомственных совещаниях, методических семинарах, круглых столах;

– иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта межведомственного взаимодействия.

3.2. Информация, полученная в процессе общепрофилактической деятельности субъектов межведомственного взаимодействия, используется ими для планирования и осуществления адресных предупредительных мер, а также для повышения эффективности правовой пропаганды,

профилактической работы среди несовершеннолетних их родителей (законных представителей), иных лиц.

3.3. Полномочия субъектов межведомственного взаимодействия по осуществлению общепрофилактической деятельности по предупреждению деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих:

3.3.1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области:

1) ежегодно формирует отчет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории региона, включающий сведения о суицидах (попытках суицида) несовершеннолетних, а также фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих;

2) в случае необходимости в рамках заседаний межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области (межведомственных рабочих групп) заслушивает информацию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними с суицидальным поведением, а также о деятельности по предупреждению детских суицидов, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих, и выносит постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) координирует деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе деятельность региональной и межмуниципальных групп экстренного реагирования и оказания психологической и психиатрической помощи несовершеннолетним с деструктивным поведением их законным представителям, а также методической помощи органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев деструктивного поведения у несовершеннолетних;

4) ведет персональный учет несовершеннолетних, совершивших суициды, попытки суицида, самоповреждающие действия.

3.3.2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном округе:

1) направляют в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области и Советнику Губернатора Запорожской области по правам ребенка информацию о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях **(незамедлительно посредством телефонной**

связи, затем - в течение одного рабочего дня согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку);

2) ведут персональный учет несовершеннолетних, совершивших суицид (попытку суицида), самоповреждающие действия;

3) в случае поступления из следственных органов информации об установленных в ходе проверки (следствия) по факту проявления несовершеннолетним признаков суицидального поведения, в том числе суицидальных действий, повлекшего за собой проведение проверки, либо возбуждение уголовного дела, причин, условий и обстоятельств, способствовавших проявлению несовершеннолетним признаков суицидального поведения, в том числе склонению несовершеннолетнего к совершению суицида или содействие совершению суицида несовершеннолетним, проводят анализ данной информации и выносят данный вопрос на рассмотрение комиссии;

4) разрабатывают межведомственные программы (планы мероприятий, комплексы мер) по предупреждению детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, на территории соответствующего муниципального образования, координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики по их реализации, анализируют итоги реализации программ;

5) **ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом)** проводят сверку со следственным отделом Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Запорожской области по поступившим сообщениям (информации) о несовершеннолетних, совершивших суициды (суицидальные попытки);

6) в рамках заседаний комиссии (межведомственных рабочих групп) рассматривают вопросы организации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и выносят постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

7) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по выявлению и устранению причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних и иной общепрофилактической деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению детского суицида и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (в части проведения разъяснительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), специалистов, работающих с несовершеннолетними; межведомственных мероприятий по указанной тематике и др.);

8) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе по информированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)

об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;

9) утверждают планы индивидуальной профилактической работы.

3.3.3. ГУ МВД России по Запорожской области:

1) **ежемесячно (до 15 числа месяца, следующего за отчетным)** проводит сверку с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области по выявленным фактам о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних для принятия мер по организации предупреждения деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и контроля за принятием мер;

2) проводит анализ совершения на территории Запорожской области (муниципального образования) суицидальных попыток несовершеннолетних, выявленных фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих.

3.3.4. Территориальные органы внутренних дел:

1) регистрируют информацию о суициде (попытке суицида) несовершеннолетнего, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям, проводят проверку в соответствии с требованиями действующего законодательства;

2) информируют комиссию в муниципальном образовании, УОДУУПиПДН ГУ МВД России по Запорожской области о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях несовершеннолетних **(незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня в письменной форме)**;

3) организуют проведение оперативных мероприятий с целью выявления, в том числе в ближайшем окружении несовершеннолетнего, совершившего суицид (попытку суицида), самоповреждающие действия, лиц, состоящих в «группах смерти», а также лиц, вовлекающих подростков в данные группы и лиц, оказывающих деструктивное воздействие на несовершеннолетнего, склоняющих его к совершению самоубийства или содействующих совершению самоубийства несовершеннолетним;

4) при выявлении групп (сообществ) деструктивной направленности и пользователей, пропагандирующих суицид, информируют по Запорожской области для принятия мер по блокировке указанных ресурсов;

5) при выявлении несовершеннолетних, являющихся участниками групп (сообществ) деструктивной направленности и (или) пропагандирующих суицид, ведут их списочный учет, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу, направленную на недопущение совершения противоправных действий с их стороны;

6) проводят разъяснительную работу, в том числе с использованием средств массовой информации: о существующих потенциальных угрозах, исходящих от вышеуказанных сайтов; способах выявления вовлечения детей в запрещенные группы; об административной ответственности за участие в группах деструктивной направленности, об уголовной ответственности за склонение несовершеннолетних к совершению суицида; об алгоритме действий при выявлении таких фактов.

3.3.5. Органы управления социальной защитой населения:

1) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения;

2) принимают меры по распространению среди населения информации об организациях, оказывающих различные виды помощи, в случае выявления деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, в том числе об общероссийском детском телефоне доверия;

3) осуществляют контроль за деятельностью учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, по реализации программ социальной реабилитации.

3.3.6. Органы, осуществляющие управление в сфере образования:

1) выполняют функцию регионального куратора системы мониторинга профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних (Министерство образования и науки Запорожской области);

2) назначают муниципальным куратором органы местного самоуправления в сфере образования, осуществляющие управление в сфере образования, которые формируют систему мониторинга на уровне муниципалитета, организует межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики, определяют муниципального координатора системы мониторинга профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних;

3) осуществляют через муниципального координатора сбор и обработку данных ежегодного мониторинга профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения в разрезе образовательных организаций, осуществляет межведомственное взаимодействие в вопросах сбора и обмена информацией;

4) при выявлении фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего, направляют информацию незамедлительно в территориальный орган МВД России на районном уровне Запорожской области посредством телефонной связи с последующим письменным уведомлением в течение 1 рабочего дня, и в комиссию в муниципальном образовании области в течение 2 рабочих дней.

5) проводят информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику деструктивного, в том числе суицидального, поведения

несовершеннолетних, на формирование у них позитивных ценностных ориентаций;

6) проводят межведомственные информационные семинары, конференции, заседания «круглых столов», рабочих групп по вопросам профилактики асоциальных, деструктивных явлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих, по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних;

7) организуют повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних;

8) организуют информирование населения о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону, путем размещения информации в средствах массовой информации, на информационных стендах, официальных сайтах организаций;

9) организуют информирование родительской общественности об особенностях профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения и выявления суицидальных намерений у несовершеннолетних;

10) организуют внедрение в образовательных организациях восстановительного подхода, медиативных технологий в целях формирования у детей и педагогов навыков разрешения конфликтных ситуаций.

3.3.7. Образовательные организации:

1) осуществляют взаимодействие с муниципальным координатором системы мониторинга профилактики деструктивного поведения, предоставляют ему информацию о действующих внутришкольных документах и программах, регламентирующих работу в сфере воспитания, лучших практиках работы по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения;

2) участвуют в муниципальном мониторинге профилактики деструктивного поведения в рамках управленческих механизмов оценки качества образования, собирают статистические данные о деструктивных проявлениях в поведении обучающихся;

3) обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков деструктивного поведения несовершеннолетних, поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы (Приложение № 2);

4) проводят плановую психолого-педагогическую диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития обучающихся (воспитанников) в целях определения уровня социальной адаптации, психоэмоционального благополучия, социальных навыков, психологической атмосферы в классах, в том числе, скрининговый анализ факторов риска развития суицидального поведения, осуществляемый классными руководителями два раза в год (Приложение № 3);

5) выявляют несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению через специальные

психодиагностические процедуры (социально-психологическое тестирование, углубленную психодиагностику) (Приложение № 4; Приложение № 5);

6) организуют проведение профилактических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних, мирного разрешения межличностных конфликтов, недопущения ситуаций буллинга с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценности здоровья, человеческой жизни, развивающих жизнестойкость, навыки преодоления трудных ситуаций;

7) проводят психологические тренинги для обучающихся (воспитанников), направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, развитие социальных навыков, позитивных ценностных ориентаций;

8) организуют деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;

9) организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков;

10) организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних;

11) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

12) распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов, профилактики буллинга; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения подростков;

13) проводят тематические методические часы (заседания методических объединений, педагогических советов, советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

14) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о деструктивном, в том числе суицидальном, поведении подростков, обнаружения признаков деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся и обучающимся 1, 5, 9, 11 классов; (воспитанникам) в возрасте 12-15 лет);

15) организуют проведение семинаров, заседаний «круглых столов» для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения, обеспечения информационной безопасности детей;

16) в рамках компетенции организуют индивидуальное консультирование специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью повышения эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы деструктивного, в том числе суицидального, риска;

17) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска деструктивного, в том числе суицидального, поведения, а также учет несовершеннолетних согласно Примерному положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715 направляют данную информацию в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав соответствующего муниципального образования.

3.3.8. Органы опеки и попечительства в пределах своей компетенции:

1) выявляют несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, в том числе в ходе осуществления основных функций, проведения социального патронажа семей, осуществления выхода по месту жительства ребенка (с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего), по поступившим сообщениям о выявлении непосредственной угрозы жизни ребенка и (или) его здоровью;

2) принимают меры по распространению среди населения информации об органах и учреждениях, оказывающих различные виды помощи несовершеннолетним, об общероссийском детском «телефоне доверия».

3.3.9. Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

1) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних;

2) оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения, либо совершивших попытку суицида);

3) обучение работников образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся

в социальной реабилитации, и обучающихся (воспитанников) по оказанию первой неотложной помощи при неотложных состояниях;

4) ежегодное проведение информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам суицидологии (обучение методам ранней диагностики (распознавания) суицидального поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних).

3.3.10. Медицинские организации:

1) при выявлении несовершеннолетних, совершивших суициды (попытки суицидов), самоповреждающие действия, либо склонных к суицидальному поведению, незамедлительно передают информацию о данных фактах в дежурную часть территориального органа внутренних дел;

2) при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальных попытках (поведении), незамедлительно информируют территориальный орган внутренних дел;

3) оказывают специализированную медицинскую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения либо, совершивших попытку суицида);

4) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об оказании медицинской помощи несовершеннолетним с кризисными состояниями и суицидальным поведением;

5) осуществляют индивидуальное консультирование специалистов медицинских организаций, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью повышения эффективности превентивных мер и проведения индивидуальной профилактической работы, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска;

6) осуществляют индивидуальное консультирование специалистами медицинских организаций несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; выявления и лечения психических расстройств и состояний, сопровождающихся развитием суицидального поведения;

7) организуют и (или) принимают участие в проведении информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам суицидологии (обучение методам ранней диагностики (распознавания) суицидального поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних).

3.3.11. Органы по делам молодежи:

1) разрабатывают и реализуют проекты, мероприятия, направленные на профилактику суицидов в подростково-молодежной среде, пропагандирующие ценность человеческой жизни, в том числе с привлечением

волонтеров и размещения соответствующих призывов на страничках в социальных сетях «Интернет»;

2) принимают участие, в том числе с привлечением волонтеров и региональным отделом АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», в осуществлении мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления интернет-сайтов, пропагандирующих суицидальное поведение несовершеннолетних; аккаунтов в социальных сетях «Интернет» подростков, состоящих на ведомственных учетах, на предмет имеющихся подписок на группы, распространяющие деструктивную идеологию и сведения о способах совершения самоубийств, призывы к суициду;

3) принимают участие в проведении информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам суицидологии, обучению методам ранней диагностики (распознавания) деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних).

3.3.12. Учреждения уголовно-исполнительной системы:

3.3.12.1. Уголовно-исполнительные инспекции в пределах своей компетенции:

1) Проводят индивидуальную профилактическую, воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества;

2) информируют **в течение одного рабочего дня** о выявленных фактах суицидального поведения несовершеннолетних комиссию в муниципальном образовании для принятия мер по организации предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних и контроля за принятием мер соответственно;

3) осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3.13. Управление федеральной службы исполнения наказаний России по Запорожской области:

1) незамедлительно информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области, Советника Губернатора Запорожской области по правам ребенка об обнаружении сетевых изданий (редакции и учредители которых расположены на территории Запорожской области), распространяющих в сети «Интернет» информацию о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида;

2) информирует органы внутренних дел, иные, уполномоченные в соответствии с законодательством Российской Федерации, органы о фактах выявления сетевых изданий (редакции и учредители которых расположены на территории региона), распространяющих в сети «Интернет» информацию о суициде, о включении их в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (в реестр включаются сайты, пропагандирующие самоубийства) по адресу http://eais.rkn.gov.ru/feedbank/, для принятия мер оперативного реагирования;

3) принимает участие в проведении межведомственных семинаров, совещаний, иных мероприятий по профилактике детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, информационной безопасности.

3.3.14. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Запорожской области:

1) **ежеквартально (до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом)** проводит сверку информации о суицидах (попытках суицида) несовершеннолетних с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области;

2) принимает участие в проведении межведомственных семинаров, совещаний, иных мероприятий по профилактике детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни.

3.3.15. Следственный отдел Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Запорожской области в пределах своей компетенции:

1) направляет **в течение суток** с момента регистрации сообщения о преступлении информацию в комиссию в муниципальном образовании области о несовершеннолетних, совершивших суицид (попытку суицида); при установлении причин, условий и обстоятельств, способствовавших проявлению у данных лиц склонности к деструктивному поведению, информирует о них комиссию в муниципальном образовании области;

2) **ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом)** проводит сверку информации о суицидах (попытках суицида) несовершеннолетних с комиссией в муниципальном образовании области.

IV. Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению

4.1. Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций

В целях выявления несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, образовательными организациями, как субъектами межведомственного взаимодействия, проводится мониторинг факторов риска развития деструктивного, в том числе суицидального, несовершеннолетних, (далее – мониторинг) в два этапа (1 этап – с сентября по декабрь, 2 этап – с января по март):

1 этап - анкетирование несовершеннолетних обучающихся, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, осуществляется образовательной организацией в рамках ежегодного областного социально психологического тестирования обучающихся (далее - тестирование СПТ);

2 этап – дополнительное углубленное психологическое обследование обучающихся с выявленной в рамках 1 этапа высокой вероятностью суицидального риска (ВСР) и с высокой вероятностью приверженности крайним

взглядам для определения особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, склонности к агрессии, имеющихся коппинг-стратегий с использованием методик согласно Приложению № 4 к настоящему Порядку; для обучающихся с вероятностью приверженности крайним взглядам кроме того уточняется степень внушаемости, склонность к экстремистским взглядам, ксенофобии с использованием методик согласно Приложению № 5 к настоящему Порядку.

Мониторинг проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Информацию о результатах 1 этапа мониторинга направляется от образовательных организаций в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, **ежегодно до 15 декабря** согласно таблице 1 Приложения № 7 к настоящему Порядку.

Информацию о результатах 2 этапа мониторинга Министерство образования и науки Запорожской области направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области при **ежегодно до 15 апреля** согласно таблице 2 Приложения № 7 к настоящему Порядку.

По результатам мониторинга психологом (иным уполномоченным лицом) образовательной организации готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факторы риска у несовершеннолетних и даются рекомендации классным руководителям (мастеру группы), педагогам по организации дальнейшей профилактической работы с ними и классом/группой в целом, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выстраиванию взаимоотношений с детьми.

При выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремистской, нацистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности, информация направляется в территориальный орган внутренних дел, который в пределах своей компетенции организует проведение оперативных и иных мероприятий в соответствии с ведомственными нормативными актами.

По результатам мониторинга образовательные организации проводят психолого-педагогические консилиумы (ППк) с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывают индивидуальную программу сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, по форме Приложения № 8 к настоящему Порядку.

При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, образовательные организации могут привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

ИПС несовершеннолетнего обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи, проведение коррекционно-

развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций психолога (иного уполномоченного лица).

Куратором ИПС назначается руководителем образовательной организации классный руководитель (мастер группы) или иное, уполномоченное им, лицо из числа работников организации.

Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС. Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

В случае если несовершеннолетний проживает в семье, находящейся в социально опасном положении, ИПС является частью межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации семьи, утверждаемой комиссией в муниципальном образовании.

4.2. Выявление и организация профилактической работы с неорганизованными несовершеннолетними

При выявлении не обучающихся в образовательных организациях (неорганизованных) несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, на основании постановления комиссии в муниципальном образовании области в отношении них психологом образовательной организации, расположенной на территории проживания несовершеннолетнего (далее – социозащитное учреждение) проводится мониторинг, в соответствии с методиками согласно Приложению № 4, Приложению № 5 данного Порядка.

По итогам мониторинга психолог направляет в комиссию в муниципальном образовании области рекомендации по организации дальнейшей работы с несовершеннолетними, у которых выявлены факторы риска деструктивного, в том числе суицидального, поведения.

На основании полученных рекомендаций психолога образовательной организации комиссия в муниципальном образовании организует разработку и утверждает на заседании ИПС неорганизованных несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения. Если несовершеннолетний проживает в семье, находящейся в социально опасном положении, то ИПС является частью межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации семьи, утверждаемой комиссией в муниципальном образовании.

При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, могут привлекаться специалисты различных субъектов межведомственного взаимодействия, родители (законные представители) несовершеннолетних.

ИПС проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних, зафиксированного в проекте ИПС. В случае отказа родителей (законных представителей) от проведения в отношении несовершеннолетнего ИПС, проект ИПС с письменным отказом, зафиксированном в проекте ИПС, направляется в комиссию в муниципальном образовании области.

ИПС неорганизованного несовершеннолетнего включает в себя мероприятия по оказанию психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий.

Куратор ИПС назначается постановлением комиссии в муниципальном образовании области из числа представителей системы профилактики или общественных организаций.

Мониторинг реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС. Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем.

4.3. Решения, принимаемые по результатам ИПС

По результатам реализации мероприятий ИПС со всеми указанными выше категориями несовершеннолетних субъектом межведомственного взаимодействия, утвердившим ИПС, могут быть приняты следующие решения:

1) о завершении реализации ИПС;
2) о внесении изменений в ИПС;
3) о продолжении реализации ИПС.

V. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку, самоповреждающее действие

5.1. Медицинские организации, выявившие несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, самоповреждающее действие, незамедлительно направляют информацию в дежурную часть **территориального органа внутренних дел.**

Медицинская организация оказывает необходимую медицинскую помощь несовершеннолетнему через родителей (законных представителей), выдает направление на консультацию психотерапевта и обследование психиатра.

5.2. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания населения, предоставляющее специализированные услуги детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в экстренной социальной помощи по обеспечению их временного проживания, социальной реабилитации и дальнейшего трудоустройства. образовательные организации, выявившие несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку, самоповреждающее действие, незамедлительно вызывают скорую медицинскую помощь и направляют информацию субъектам межведомственного взаимодействия в порядке, определенном пунктом 2.1. настоящего Порядка.

5.3. Комиссии в муниципальных образованиях области организуют и координируют профилактическую работу с несовершеннолетним и его семьей: **в течение трех рабочих дней** организуют рассмотрение факта суицидальной попытки, самоповреждающего действия на внеочередном заседании комиссии

с участием специалистов аппаратов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области и Советника Губернатора Запорожской области по правам ребенка (в том числе посредством видео-конференц-связи):

5.3.1. При рассмотрении на заседании суицидальной попытки, самоповреждающего действия:

а) проводят анализ причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению суицидальной попытки, самоповреждающего действия;

б) в случае выявления у несовершеннолетнего повторного факта суицидальной попытки, самоповреждающего действия, проводят мониторинг эффективности работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводимой ранее в отношении указанного несовершеннолетнего;

в) организуют проведение с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего разъяснительной работы о необходимости выполнения рекомендаций специалистов, о важности и своевременности согласованных со специалистами действий самих родителей (законных представителей), в случае необходимости рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться к психиатру для проведения обследования ребенка и назначения соответствующего лечения;

г) координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, привлекают к работе специалистов региональной и межмуниципальных групп экстренного реагирования;

д) анализируют особенности личности несовершеннолетнего, его окружения, поведения, семейной ситуации;

ж) устанавливают факт оказания медицинской, психотерапевтической помощи, психологической помощи.

5.3.2. В случае неявки родителей (законных представителей) с ребенком к психологу, психотерапевту, психиатру, выясняют причины, прорабатывают вопрос о возможности направления психолога по месту жительства несовершеннолетнего для оказания помощи.

5.3.3. Принимают постановление об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающей оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с указанием конкретных поручений и сроков их исполнения;

Копию указанного постановления комиссия в муниципальном образовании области направляет **в течение трех рабочих дней** в образовательную организацию и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области.

В случае если с несовершеннолетним или его родителем (законным представителем) органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних уже проводится индивидуальная профилактическая работа, принимается решение о внесении

изменений (дополнений) в реализуемые планы (программы) индивидуальной профилактической работы.

5.4. Образовательные организации, получив постановление комиссии в муниципальном образовании области об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на совете профилактики разрабатывают ИПС, совершившего суицидальную попытку и его родителей (законных представителей), с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи, по форме Приложения № 3 к настоящему Порядку.

ИПС проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних, зафиксированного в проекте ИПС. В случае отказа родителей (законных представителей) от проведения в отношении несовершеннолетнего ИПС, проект ИПС с письменным отказом, зафиксированном в проекте ИПС, направляется в комиссию в муниципальном образовании области.

При разработке ИПС в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку:

учитываются его индивидуальные особенности;

учитываются установленные причины и факторы, способствовавшие совершению суицидальной попытки, а также рекомендации психолога и куратора ИПС по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить обсуждаются с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;

анализируются причины, приведшие к совершению суицидальной попытки.

Для планирования мероприятий ИПС могут привлекаться специалисты других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. Копия ИПС в **течение одного рабочего дня** направляется всем субъектам межведомственного взаимодействия, участвовавшим в ее разработке.

Сроки индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку, самоповреждающее действие, его родителей (законных представителей) определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не менее 6 месяцев.

По результатам индивидуальной профилактической работы на совете профилактики принимается решение о завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, родителей (законных представителей).

После завершения реализации ИПС за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель (мастер группы), поддерживая взаимодействие с родителями (законными представителями) подростка, при необходимости подключая психолога.

5.5. В случае если несовершеннолетний является ребенком-сиротой либо оставшимся без попечения родителей, ИПС разрабатывает учреждение социального обслуживания населения, предоставляющее специализированные услуги детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в экстренной социальной помощи по обеспечению их временного проживания, социальной реабилитации и дальнейшего трудоустройства. или учреждение, в котором обучается несовершеннолетний, совместно с органом опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка.

5.6. После выполнения всех запланированных профилактических мероприятий, завершения сопровождения несовершеннолетнего образовательная организация, социозащитное учреждение, учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направляет информацию о результатах работы в комиссию в муниципальном образовании области, которая на основе их анализа выносит постановление:

о завершении индивидуальной профилактической работы;

о продолжении индивидуальной профилактической работы.

Копия постановления комиссии в муниципальном образовании области о завершении индивидуальной профилактической работы направляется **в течение двух рабочих дней** в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области.

VI. Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид

6.1. Комиссия в муниципальном образовании области на внеочередном заседании комиссии **в течение трех рабочих дней** организует рассмотрение факта совершения несовершеннолетним суицида с привлечением специалистов медицинской организации, в том числе психиатра, представителей образовательной организации, в которой обучался несовершеннолетний, специалистов-психологов, специализирующихся на оказании помощи в ситуации кризиса, психотерапевтов, специалистов аппаратов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области, Советника Губернатора Запорожской области по правам ребенка и сотрудников ГУ МВД России по Запорожской области (в том числе посредством видео-конференц-связи).

6.2. Определяются необходимость мер по оказанию психологической помощи членам семьи (родителям (законным представителям), другим несовершеннолетним детям) несовершеннолетнего, совершившего суицид, выясняется необходимость оказания социальной, материальной и иной помощи.

6.3. В случае если в семье несовершеннолетнего, совершившего суицид, воспитываются несовершеннолетние дети, организуется работа с ними, а также их родителями (законными представителями).

6.4. На заседании устанавливаются и анализируются причины и условия, способствовавшие совершению суицида, недостатки в деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Принимаются решения, направленные на устранение, выявленных недостатков.

6.5. Копия постановления комиссии с информацией о результатах рассмотрения, анализа и принятых мерах, направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Запорожской области **в течение трех дней после заседания комиссии.**

Приложение № 1 к Порядку

Сообщение о выявлении несовершеннолетнего, совершившего суицид, попытку суицида, самоповреждающее действие либо имеющего признаки деструктивного поведения, представляющего опасность для его жизни и/или для жизни окружающих

(нужное подчеркнуть)

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего_____

_____

2. Дата рождения «____» _____ _____ года рождения.

3. Место жительства_____

_____

4. Место учебы

_____

_____

5. Сведения о семье (ФИО родителей (законных представителей), контактные телефоны, категория семьи–СОП, многодетная, неполная и т.д.),

_____

_____

_____

6. Факт выявлен «____» _____20___ г.

7. Описание события:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. Мотивы, причины и условия:

_____

_____

9. Принятые меры

_____

_____

Руководитель (подпись) ФИО

Приложение № 2 к Порядку

Эмоциональные, словесные, поведенческие признаки суицидальной угрозы

Эмоциональные	Словесные	Поведенческие
Признаки угнетенности, депрессии	Шутки, иронические высказывания о бессмысленности жизни	Внезапные изменения, перепады в поведении и настроении
Затяжное подавленное настроение, сниженный эмоциональный фон	Мысли и слова о собственной слабости и никчемности	Изменения во внешнем виде, неряшливость в одежде, пренебрежение гигиеной
Чувство беспомощности, безнадежности, бессилия	Уверения в беспомощности и зависимости от других *«От меня ничего не зависит»* *«Я ничего не могу изменить»*	Изменения в учебных привычках – пропуск занятий, отказ от выполнений домашних заданий, прогулы
Чувство одиночества, отчаяния	Фразы, в которых присутствует «ненависть» и «одиночество»: *«Ненавижу жизнь»* *«Никому я не нужен»*	Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам
Усталость, инерция, потеря энергии даже для выполнения небольших дел	Фразы, в которых присутствует невозможность терпеть душевную боль: *«Это выше моих сил»* *«Не могу этого вынести»*	Потеря интереса к тому, чем раньше любил заниматься
Тревожность, беспокойство, страхи	Видит вещи в черно-белом свете, либо *«все хорошо»,* либо *«все плохо»*	Изменения аппетита и веса, тики, нарушения сна, ночные «выходы» в Интернет
Контрастность переживаний («люблю-ненавижу»)	Обвинения окружающих или самообвинения	Замкнутость, отдаление от друзей, избегание общения с одноклассниками
Раздражительность, угрюмость, импульсивность	Высказывания, в которых присутствуют «мстительные» намеки: *«Они пожалеют о том, что они мне сделали»* *«Вы еще пожалеете!»*	Рискованное поведение с высоким риском причинения вреда своей жизни и здоровью (порезы на руках)
Вспышки раздражения, гнева, ярости к окружающим	Враждебные высказывания в адрес педагогов, одноклассников, родителей	Употребление алкоголя или таблеток
Эмоциональная вязкость, «застревание» на своих переживаниях, неумение отвлечься	Высказывания с двойным смыслом, связанные со смертью: *«Я больше не буду ни для кого проблемой»* *«Вам больше не придется обо мне волноваться»*	Расставание с личными вещами

Эмоциональная фиксация теме смерти	Прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях*«Лучше бы мне умереть»; «Скоро все проблемы будут решены»*	Подведение итогов, приведение дел в порядок, написание записок - «завещаний», «прощания»

Маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные (экстремистские) сообщества:

1) Психоэмоциональные изменения: повышенная возбудимость, грубость, откровенная агрессия, зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии, проявление навязчивых движений, снижение эмпатии, утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками, избегание зрительного контакта.

2) Изменения поведения: резкие и внезапные поведенческие изменения (отказ от обучения, участия в мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету), пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения); ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей с агрессивными высказываниями в их адрес (либо «негативные» рисунки); проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия, стремление к «играм» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами, ножами.

3) Изменения способов общения: учащение конфликтов с учителями и сверстниками, стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, стремление быть в центре внимания любой ценой или, наоборот, нелюдимость, отчужденность в школьной среде; использование в речи новых, нехарактерных для конкретного обучающегося выражений, слов, терминов, сленга; разговорная манера производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.

4) Регистрация в деструктивных группах виртуальных соцсетей и трансляция деструктивного контента: выкладывание личной и чужой медиапродукции (фотографий, видеороликов и т. д.) экстремистского характера, оружия, «лайки» террористических актов.

5) Приобретение (появление) у обучающегося особых предметов и веществ (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте, веществ для изготовления взрывчатки; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для надписей экстремистского характера).

6) Использование деструктивной символики во внешнем виде: одежда с агрессивными надписями и изображениями; смена обуви на «грубую», военизированную; использование в одежде символики экстремистских организаций (например, нацистской свастики); появление на теле или голове синяков, ран, царапин неизвестного происхождения; нежелание следить за своим внешним видом; появление у несовершеннолетнего обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

Приложение № 3 к Порядку

Факторный анализ риска суицидального поведения
(лист наблюдения для классного руководителя)

психологические	семейные	социальные	физические
• перфекционизм • чувствительность • повышенная ответственность • потеря интереса к деятельности, приносившей ранее удовольствие • нарушение половой идентификации, предпочтений • сниженное настроение, перепады настроения* • безысходность, безнадежность, отчаяние, душевная боль* • вина, стыд, злость* • импульсивность* • рискованное поведение (игнорирование правил дорожного движения, зацепинг, трейнсерфинг, опасные селфи)* • причинение себе физического вреда (самоповреждения)* • мысли о суициде* • план суицида* • наличие попытки в анамнезе*	• один родитель • есть опекун или усыновитель • пренебрежение потребностями ребенка (физическими, психологическими), конфликты с родителями • отсутствие права голоса у ребенка при принятии решений, касающихся его жизни (выбор школы, кружков, хобби, друзей, профессии и т.д.) • возложение на ребенка «родительских» обязанностей, (необходимость работать, осуществлять ежедневный уход/ присмотр за младшими и/или больными детьми, родственниками и т.д.)	• нет друзей • отсутствие чувства сопричастности к значимой группе сверстников • неуспешность в учебе • резкое снижение успеваемости • разрыв романтических отношений/безответные чувства • насилие, оскорбления, унижения, преследования со стороны учеников и учителей • смерть родителя/ близкого члена семьи • суицид среди окружения • частые переезды с места на место • нахождение в стационарном учреждении для детей, оставшихся без попечения родителей или учреждении закрытого типа	• тяжелое хроническое заболевание (сахарный диабет, туберкулез, вирусный гепатит, онкология, др.) • нарушения сна • наличие физического дефекта • резкий набор или потеря веса тела, избыток массы тела • постоянная усталость потеря энергии • сидячий образ жизни, отсутствие физических нагрузок • употребление алкоголя, наркотиков, курение

Аналитико-диагностический инструмент «Факторный анализ риска суицида» разработан в виде сводной таблицы и включает 34 характеристики, которые сгруппированы по следующим факторам:

Психологические - включают 3 фактора условия на уровне индивидуально-личностных особенностей, потенциально влияющих на формирование риска суицида, 5 предрасполагающих факторов, отражающих актуальное состояние психического здоровья учащегося (эмоциональный и поведенческий уровень функционирования), 4 фактора, свидетельствующих о формирующемся суицидальном поведении.

Семейные - 2 фактора-условия (особенность структуры семьи) и 3 фактора, отражающие подавление значимых потребностей ребенка/подростка в семье.
Социальные - 5 факторов, отражающих наличие неблагоприятных социальных условий в жизни ребенка/подростка, 5 факторов, представляющие собой критические жизненные события, которые могут приводить к реализации суицидальных намерений.
Физические - 3 фактора, свидетельствуют о длительных нарушениях соматического здоровья, 4 фактора – индикаторы актуального физического неблагополучия.

Анализ факторов суицидального риска проводится классным руководителем (педагогом) два раза в год (сентябрь, январь).

Менее 7 признаков **(≥ 7)** по всем группам факторов – низкий суицидальный риск.

От 8 до 12 признаков по всем группам факторов и /или пять и более **(5 ≥)** в группе психологических факторов – средний уровень суицидального риска.

От 13 и более **(13 ≥)** признаков по всем группам факторов или два и более **(2 ≥)** признаков со знаком «*» в группе психологических факторов – высокий суицидальный риск.

Если ребенок по результатам факторного анализа имеет высокий суицидальный риск, педагогу-психологу необходимо провести дополнительную углубленную диагностику его эмоционального состояния, направить родителей к врачу-психиатру.

Критерии острого суицидального риска:

- наличие актуального плана суицида, способа, времени, места
- постоянно говорит о том, что хочет умереть
- пишет прощальные записки

Ситуация отказа семьи от помощи и/или отсутствие поддержки со стороны значимых близких напрямую увеличивает риск суицида и переводит его на более высокую степень выраженности.

	Фамилия, Имя обучающегося	**Факторы кризисной ситуации**				Итого (сентябрь)
		психологические	семейные	социальные	физические	
1.	Иванов И.И.	3	1	2	-	6
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Приложение № 4 к Порядку

Методики углубленной диагностики рисков суицидального поведения для проведения второго этапа мониторинга

1. «Шкала тревоги Спилбергера – Ханина, STAI»
2. «Шкала депрессии» А. Бека
3. «Шкала безнадежности» А. Бека
4. Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона
5. Методика «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса
6. Методика склонности к агрессии Басса – Перри «BPAQ»
7. «Карта риска суицида» (в модификации Л.Б. Шнейдер, количественная балльная оценка степени риска суицидального поведения)

Приложение № 5 к Порядку

Методики углубленной диагностики рисков деструктивного поведения для проведения второго этапа мониторинга

1. Методика «Шкалы склонности к экстремизму» (Д.Г. Давыдов, К.Д.)
2. Шкала этнонациональных установок (О.Е. Хухлаев)
3. Тест на определение степени внушаемости (Е. Мерзлякова)
4. Шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина)
5. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев и Л.А. Шайгерова)

Приложение 6 к Порядку

Алгоритм мониторинга классными руководителями аккаунтов социальных сетей обучающихся образовательных организаций

1. Принятие локального акта (приказа) образовательной организации о проведении классными руководителями мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в сфере безопасности обучающихся в сети Интернет (самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинар и других мероприятиях).

3. Информирование классным руководителем родителей (законных представителей) обучающихся о работе с ресурсами медиа-пространства в безопасном режиме.

4. Мониторинг аккаунтов социальных сетей проводится классными руководителями обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального образования (СПО) с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества; особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, нетрадиционных сексуальных отношений, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания.

5. Периодичность проведения мониторинга - 1 раз в месяц.

Мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних, стоящих на различных формах учета и требующих повышенного педагогического внимания – 2 раза в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 3 дней.

6. Классный руководитель при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы, фотографии):

заполняет карту наблюдения (Приложение 1 к Алгоритму);

обращает внимание на поведение ребенка в школьной и классной среде;

информирует педагога - психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;

осуществляет индивидуальную разъяснительную беседу с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение 2 к Алгоритму);

ведет журнал учета работы по мониторингу аккаунтов социальных сетей обучающихсяс целью создания банка данных проанализированных аккаунтов и контроля динамики деструктивных проявлений (Приложение 3 к Алгоритму).

7. По запросу классного руководителя при выявлении случаев деструктивного поведения обучающегося педагог-психолог образовательной организации проводит обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с родителями (законными представителями) по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного родителя (законного представителя), с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).

8. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, наличии явных признаков отклоняющегося поведения следует организовать межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики.

Приложение 1 к Алгоритму

Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях

Ф.И. обучающегося_____ Класс_____ Дата_____

№	Индикаторы наблюдения	Отсутст-вует	Слабо выражено	Значи-тельно выражено
1.	Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл) Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла)	0	1	2
2.	Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла)	0	1	2
3.	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл)	0	1	-
4.	Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла)	0	1	2
5.	Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл); термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни (2 балла)	0	1	1
6.	Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п.	0	-	2
7.	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.)	0	-	2
8.	Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.)	0	-	2
9.	Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии)	0	-	2
10.	Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста (2 балла)	0	-	2
11.	Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств	0	-	2
12.	Подписка и комментарии в пабликах около политического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона	0	-	2
13.	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту	0	-	2
14.	Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентайманга (порно-комиксы) (2 балла)	0	1	2
15.	Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми	0	-	2
16.	Размещение материалов, свидетельствующих о наличии	0	-	2

	конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями			
17.	Наличие неодобрительных, оскорбительны и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла)	0	-	2

Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения. Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося.

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;

10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.

Приложение 2 к Алгоритму

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Родителям (законным представителям) с целью противодействия рискам информационного пространства, профилактике суицидов и вовлечения детей в деструктивные сообщества, необходимо:

помнить, что средства связи и доступ в Интернет для несовершеннолетних предоставляется родителями (законными представителями);

поддерживать доверительные отношения с ребенком;

знать и разделять интересы и увлечения своего ребенка;

знать круг общения ребенка: друзей, приятелей, знакомых;

периодически проверять мобильные гаждеты и ПК ребенка специальными программами, имеющими возможность либо отправлять родителям отчёт о посещении ребенком опасных ресурсов, либо блокировать потенциально опасный контент;

контролировать аккаунты ребенка (что смотрит, что слушает, что читает, в каких Интернет-сообществах состоит, какими мессенджерами пользуется и пр.);

поддерживать контакт с образовательной организацией, в которой обучается ребенок: с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, в том числе отслеживать любые изменения в состоянии и поведении ребенка:

реагировать на появление в речи специфических терминов;

внимательно относиться к логотипам, эмблемам на одежде и личных вещах;

обращать особенное внимание на низкую эмоциональную вовлеченность в деятельность офлайн, отсутствие у ребенка интересов вне информационного пространства, а также на наличие подписок в социальных сетях на сообщества, романтизирующие, пропагандирующие или оправдывающие деструктивное поведение.

в случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений

в случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений признать проблему, обратиться к классному руководителю, специалистам школьной социально-психологической службы.

Перечень примерных тем бесед с родителями, информационных листков классного руководителя по профилактике деструктивного поведения для размещения в родительских чатах

1. **Безопасное использование гаджетов несовершеннолетними.** Использование гаджетов в соответствии с возрастом – обучение способам поиска информации, ограничение по времени, настройки безопасности («родительский контроль»), контроль соответствия потребляемого контента возрасту ребенка. Влияние чрезмерного использования гаджетов на психическое развитие ребенка.

2. **Опасность чрезмерной вовлеченности ребенка в информационное пространство.** Влияние киберпространства на внутрисемейные отношения. Проблема киберсоциализации. Вероятность усвоения моделей деструктивного поведения. Влияние чрезмерного медиапотребления на психическое и физическое здоровье и развитие детей.

3. **Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей.** Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних в рамках законодательства Российской Федерации.

4. **Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет.** Информирование родителей о преступлениях сексуального характера в отношении детей, вовлечении детей в деструктивные сообщества в социальных сетях, подстрекательстве к совершению противоправных действий.

5. **Деструктивные группы и сообщества социальных сетей.** Обзор деструктивных сообществ экстремистского, суицидального, наркогенного содержания, криминально-асоциальных сообществ и других групп, содержащих информацию о немедицинском употреблении лекарственных препаратов, ПАВ, самоповреждениях и пр.

6. **Права и обязанности родителей в контроле медиапотребления детей.** Уголовная и административная ответственность родителей (законных представителей) за нарушение несовершеннолетними детьми законодательства Российской Федерации. Механизм привлечения родителей к ответственности.

7. **Оказание помощи подростку в кризисной ситуации.** Информирование родительской общественности о режиме работы и возможностях школьной социально-психологической службы. Работа муниципальных центров психолого-педагогического сопровождения, телефонов доверия.

8. **Особенности взаимоотношений со сверстниками в социальных сетях как фактор риска отклоняющегося поведения**. Кибербуллинг. Особенности общения подростков в сети Интернет. Обзор популярных социальных сетей и мессенджеров.

9. **Пусковые механизмы деструктивного поведения подростка.** Причины и факторы чрезмерной вовлеченности подростков в информационное пространство. Психологическая зрелость и персональный уровень жизнестойкости подростка, способность противостоять жизненным трудностям.

10. **Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет.** Риски вовлечения подростков в преступные сообщества. Финансовые преступления в отношении несовершеннолетних. Маркеры поведения подростков, провоцирующих совершение противоправных действий в их отношении.

11. **Семейные традиции цифрового общест**ва. Культура потребления медиаинформации в семье. Важность живого общения членов семьи. Информационная гигиена членов семьи.

12. **Самореализация старших подростков как инструмент профилактики риска аутоагрессивного поведения.** Возможности самореализации в современном информационном обществе.

13. **Развитие осознанногомедиапотребления**. Средства и приемы формирования индивидуальной культуры медиапотребления. Осознанность и контроль эмоциональной вовлеченности обучающихся в медиапотребление.

14. **Образовательный потенциал информационного пространства**. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний. Возможности современных информационных технологий в подготовке к прохождению итоговых испытаний, в выборе профессии и проектировании образовательной траектории.

Приложение 3 к Алгоритму

Журнал учета работы по мониторингу аккаунтов социальных сетей обучающихся

Дата мониторинга	Ф.И.О. проводившего мониторинг	Ф.И. обучающегося	Ссылка на аккаунт	Результат	Подпись проводившего мониторинг	Подпись представителя администрации

Приложение № 7 к Порядку

Таблица 1

Результаты 1 этапа мониторинга (определение вероятности суицидального риска (ВСР)

Муниципальный район (городской округ)	Наименование образовательной организации (ОО)	Численность обучающихся ОО			Численность участников социально-психологического тестирования (СПТ)			Численность обучающихся с высокой ВСР по результатам СПТ			Численность обучающихся с вероятностью приверженности крайним взглядам по результатам СПТ		
		7-9 классов	10-11 классов	СПО	7-9 классов	10-11 классов	СПО	7-9 классов	10-11 классов	СПО	7-9 классов	10-11 классов	СПО

Таблица 2

Результаты 2 этапа мониторинга (психологическая диагностика, направленная на подтверждение вероятности деструктивного, в том числе суицидального, риска

Муниципальный район (городской округ)	Наименование образовательной организации	Численность обучающихся с подтверждённой вероятностью суицидального риска*	Численность обучающихся с подтверждённой вероятностью приверженности крайним взглядам*	Количество составленных ИПС в отношении несовершеннолетних	Количество реализованных ИПС в отношении несовершеннолетних	Численность несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку		Численность несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку после завершения реализации ИПС
						не из группы с ВСР	из группы ВСР	

*Учитываются обучающиеся с подтверждённой вероятностью суицидального риска, выявленные по результатам дополнительных углубленных обследований. Методики, указанные в Приложении № 4 к Порядку, применяются к обучающимся с выявленной высокой вероятностью суицидального риска в рамках социально-психологического тестирования.

*Учитываются обучающиеся с подтверждённой вероятностью приверженности крайним взглядам, выявленные по результатам дополнительных углубленных обследований. Методики, указанные в Приложении № 5 к Порядку, применяются к обучающимся с выявленной высокой вероятностью приверженности крайним взглядам в рамках социально-психологического тестирования.

Приложение № 8 к Порядку

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

_____
(наименование ОО)

_____
(ФИО)

«___»_____202__ г.

Индивидуальная программа сопровождения (ИПС) несовершеннолетнего обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

ФИО несовершеннолетнего:
Дата рождения:
ФИО родителей:
Класс:
Место жительства:
Основания (факторы риска): отмечаются признаки депрессии, повышенные уровни тревожности, самоповреждения, словесные высказывания (***в качестве примера)***
Задачи ИПС:
(в качестве примера)

– коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);
– развитие саморегуляции поведения, формирование и развитие адаптивных психологических установок;
– развитие эффективных коппинг-стратегий, навыков преодоления трудных ситуаций
– укрепление личностных ресурсов;
– развитие навыков межличностного общения;
– расширение сети социальной поддержки (учителя, родители, специалисты).
– развитие навыков саморефлексии;

Сроки реализации:

Куратор ИПС:
Программа мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Консультации врача-психиатра (психотерапевта)	В течение всего срока реализации программы	Родители обучающегося	
2.	Совместный контроль	В течение всего срока	Педагог-психолог,	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
	и наблюдение педагога-психолога и классного руководителя за эмоциональным состоянием, изменениями в период медикаментозного лечения	реализации программы	классный руководитель, медицинский работник школы	
3.	Индивидуальное психологическое консультирование	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю	Педагог-психолог	
4.	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю/по запросу	Педагог-психолог	
5.	Групповая коррекционно-развивающая /или профилактическая работа	В том числе указывается периодичность занятий, например, 1 раз в неделю/1 раз в 2 недели	Педагог-психолог	
6.	Организация внеурочной деятельности	В течение всего срока реализации программы	Классный руководитель, педагог организатор, социальный педагог	
7.	Диагностика динамики психо-эмоционального состояния	При завершении программы	Педагог-психолог	